



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: OPERACIÓN DE MAQUINARIA PESADA PARA EXCAVACIÓN.
- Código del Programa de Formación: 845102 V1
- Nombre del Proyecto: Construcción de pistas de entrenamiento para operación de equipo pesado línea amarilla dentro del lote del Complejo Industrial y de Servicios de Yumbo.
- Fase del Proyecto: Ejecución.
- Actividad de Proyecto: REALIZAR MOVIMIENTOS DE TIERRA, ACOPIO, CARGUE Y TRANSPORTE DE MATERIAL SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO
- Competencia: Operar equipo de excavación según manuales técnicos
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
 - MANIOBRAR MINICARGADOR DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO.
 - MANIOBRAR RETROCARGADOR DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y MANUALES OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO.
 - MANIOBRAR RETROCARGADOR DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y MANUALES OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO
- Duración de la Guía: 1827 Horas.

2. PRESENTACIÓN

En esta actividad de proyecto se les invita a adquirir la destreza y conocimientos requeridos que ustedes como futuros operadores de maquinaria pesada requieren para desempeñar la labor con profesionalismo en relación con la operación de las máquinas mini cargador, retrocargador y excavadora hidráulica.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Realizar encendido de la máquina de acuerdo con manual técnico.

Para realizar el encendido de la máquina de acuerdo con manual técnico es importante conocer el tipo de interruptor de arranque, su forma de manejo y el dispositivo o llave con la que cuenta la misma para darle paso al interruptor.

- Para esto primero se inspecciona el interruptor de arranque, con el fin de verificar que no tenga ningún material que impida el ingreso de la llave.
- como segundo paso se debe inspeccionar el estado de la llave con que voy a darle paso al interruptor de arranque, se debe verificar que sea la llave correcta, que no tenga desgaste

GPJ-F-135 V01



excesivo o desgaste de forma. Si esta inspección cumple, se continúa con el proceso de encendido, de lo contrario no se debe utilizar esa llave y se debe proceder a buscar otra.

- se procede a ingresar la llave en el interruptor de arranque de forma firme, lineal y hasta el fondo o tope de la llave.



Fuente: Propia

- Tenga en cuenta que al interruptor de arranque se le da paso **girando a la derecha** y que este tiene dos pasos para dar el encendido.
- Se hace el primer giro a la derecha donde se da paso a la corriente y se puede verificar el testeo y condiciones iniciales antes de encender.
- Al terminar el testeo se verifica que las condiciones que arroja el barrido de sensores y estado inicial de la máquina sea óptimo, **para ver testeo de cada máquina ver anexos.**
- Si se cumple lo anterior, se abre el interruptor de arranque y se prende la máquina. Es importante tener en cuenta que al prender, dependiendo de la máquina, los testigos luminosos se deben apagar inmediatamente. **ver testeo de cada máquina ver anexos.**
- ambiente requerido
 - lote de prácticas.
- materiales
 - Máquina
 - Este paso de encendido de la máquina se complementa con el chequeo pre operacional ya visto.

3.2 Realizar procedimiento para conducción del equipo correspondiente, de acuerdo con los manuales y el resultado de la verificación de instrumentos y control de herramientas.

Teniendo en cuenta los aprendizajes en actividades anteriores, como lo es la inspección pre uso y el encendido de la máquina de acuerdo con el manual técnico y que éstos hayan sido favorables para continuar el encendido ahora es seguro empezar la operación del equipo.

- Después de tener la máquina encendida se deben realizar el calentamiento del sistema hidráulico, para esto se debe realizar movimientos de los mandos uno a uno y combinados, se aprovecha para verificar que no hayan fugas (paso inspección pre uso de la máquina).
-



Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Evidencias de Desempeño Evidencias de Producto:		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)



	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					